

# APPROFONDISSEMENT : ÉVALUER AVEC LES IA GÉNÉRATIVES (IAGÉN)



## Public cible

Personnels enseignants-chercheurs

## Durée et modalité

Atelier d'une demi-journée en présentiel

## Organisme intervenant

OMNES Education

## Pédagogie

Échanges collectifs et apports théoriques en complément des échanges, exercices en groupes, temps de réflexion personnelle, cas pratiques, partage d'expériences...

## Objectifs

- Identifier et mettre en place des types d'évaluation adaptées à l'ère de l'IAgén.
- Utiliser des outils d'IAgén pour créer des évaluations pédagogiques et pertinentes.
- Discuter des principes éthiques dans l'utilisation de l'IAgén pour évaluer les étudiantes et étudiants.

## Programme

### Les nouvelles approches de l'évaluation

- Évaluer sans l'IAgén
  - Discussion : quelles pratiques actuelles sont impactées
  - Idées pour des évaluations qui résistent à l'usage de l'IAgén
  - Défis et limitations de cette approche
- Évaluer en incluant l'IA générative :
  - Approches pour inclure l'IAgén dans le processus d'évaluation
  - Exemples : les GPTs personnalisés
  - Risques et implications éthiques (biais, dépendance, inégalités...)
- Échelle d'utilisation de l'IAgén :
  - Présentation des différents niveaux
  - Sensibiliser et accompagner les étudiants et étudiantes à l'usage éthique de l'IAgén
- Réinterroger les compétences et l'alignement pédagogique :
  - Impact de l'IA sur les compétences évaluées
  - Temps de réflexion personnelle

### Création d'évaluations avec l'IAgén - Atelier pratique

- Créer une évaluation en utilisant un outil d'IAgén
- Définir les compétences à évaluer
- Choisir le niveau d'intégration de l'IA dans le travail étudiant
- Générer les différents éléments de l'évaluation (énoncé, consigne, grille, corrigé, feedback, remédiation...)

## Comment s'inscrire ?

[Inscrivez-vous sur le formulaire dédié en cliquant ici.](#)

Pour plus d'informations, rendez-vous sur l'intranet SU  
Rubrique Formation des personnels > Intelligence artificielle